

**ОТЧЁТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «КЛЕНОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
АМВРОСИЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ
РЕСПУБЛИКИ**

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета

ГКДОУ «Кленовский детский сад

Амвросиевского м.о.» ДНР

Протокол № 2 от 14 февраля 2025г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2024 ГОД

Самообследование Государственного казенного дошкольного образовательного учреждения «Кленовский детский сад общеразвивающего вида Амвросиевского муниципального округа» Донецкой Народной Республики (далее-Учреждение), проведено в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления;
- содержание и качества воспитания и развития воспитанников;
- организации образовательного процесса;
- кадрового, учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы;

А также проводится анализ показателей деятельности образовательного учреждения.

1. Аналитическая часть

1.1.Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование ДООУ: Государственного казенного дошкольного образовательного учреждения «Кленовский детский сад общеразвивающего вида Амвросиевского муниципального округа» Донецкой Народной Республики

Статус организации: Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение

Учредитель: Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики

Юридический адрес: 287206, Донецкая Народная Республика, м.о. Амвросиевский, п.Кленовска, ул. Ленина, д.5

Деятельность: Дошкольное образование

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, общая длительность рабочего дня – 10,5 часов с пребыванием воспитанников с 7.00 до 17.30 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки № Л035-00115-93/00663730 от 13 июля 2023 г. до 1 января 2026г.

Адрес сайта: <https://ds-klenovskij-r897.gosweb.gosuslugi.ru>

Адрес электронной почты: lina.alina2002.panarina@mail.ru

Контактный телефон: +7 (949) 308-27-39

Руководство учреждения: заведующий – Панарина Наталья Ивановна

Обучение воспитанников ведётся на русском языке.

Характеристика микрорайона: детский сад расположен при въезде в п.Кленовка на пересечении улиц Ленина и Крупской.

Напротив дошкольного учреждения: МБОУ Кленовская ОШ

Проектная мощность: 90 мест

Фактическая наполняемость: 22 ребенка.

Группа: 1-разновозрастная (от 1г. до 7 лет).

Деятельность Учреждения направлена: на создание оптимальных условий для развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Реализуемая программа: Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Кленовский детский сад» Амвросиевского района. Утверждена педагогическим советом в сентябре 2023г.

2. Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Кленовский детский сад» Амвросиевского района (далее Программа), которая разработана в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования

Цель Программы - разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

- 1)обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- 2)охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 3)приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость,

коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

4)обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5)создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

6)объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

7)формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;

8)формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9)обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

10)обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

11)достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определёнными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на:

- формирование общей культуры,
- развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств,
- формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность,
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования от 1 года до прекращения образовательных отношений.

Образовательная деятельность по образовательной программе осуществляется в разновозрастной группе общеразвивающей направленности. В 2024 году в Учреждении было укомплектовано следующим образом:

1 группа с общим количеством воспитанников 22 человека в возрасте от 1 до 8 лет , что соответствует нормативам наполняемости разновозрастной группы детей.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с Графиком образовательной деятельности, который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарноэпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС и ФОП ДОУ.

В Учреждении реализуются современные образовательные методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качественную подготовку воспитанников к школе.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Вывод: В учреждении созданы условия для организации образовательного процесса. Образовательный процесс построен с учетом требований ФГОС, ФОП ДОУ и санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях

3. Оценка системы управления организации.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами Амвросиевского муниципального округа и Уставом ГКДОУ «Кленовский детский сад Амвросиевского м.о.» ДНР, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура управления Учреждения спланирована с целью развития и создания комфортных условий, оптимальному подбору и расстановке кадров, организации педагогического, здоровьесберегающего режимов в системе образовательных и организационных мероприятий.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- 1) общее собрание работников;
- 2) педагогический совет;
- 3) Совет Учреждения;

Деятельность общего собрания работников регламентирует «Положение об общем собрании работников ГКДОУ «Кленовский детский сад Амвросиевского м.о.» ДНР

В период за 2024 год в ДОУ было проведено 2 общих собрания коллектива на которых: заслушан отчет заведующего и председателя ППО ДОУ о выполнении соглашения по охране труда за 2024 г., обязательств коллективного договора за 2024г., проведено обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины и действий по ее укреплению; решены вопросы охраны и безопасности условий труда работников (приобретение нового технологического оборудования: электроплиты и водонагревателя), охраны жизни и здоровья воспитанников, во время образовательного процесса.

Заседание № 1 /май 2024/

Тема: «О подготовке к весенне-летнему периоду, новому учебному году»

1. О подготовке к летней оздоровительной работе. Заслушан отчет заместителя, утвержден план работы на летний период.
 2. О выполнении Соглашения по охране труда за 1 полугодие 2024 года. « Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников МБДОУ».
- Согласование отчета председателем ППО.
3. Проведение инструктажей для сотрудников к летней оздоровительной работе.

4 . Публичный доклад заведующего по теме: «Итоги работы за 2023-2024 учебный год».
Заседание № 2 /сентябрь 2024/
Тема: «Основные направления деятельности ГКДОУ на новый учебный год».

1. Итоги работы за летний оздоровительный период 2024г. Основные направления образовательной работы Учреждения на новый учебный год.
- 2 . Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников Учреждения.

Деятельность педагогического совета определяется «Положением о педагогическом совете Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Кленовский детский сад» Амвросиевского района».

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления образовательным учреждением для развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников. В состав Педагогического совета входят: заведующий (председатель педагогического совета), педагогические работники. Все педагоги, а также медицинский работник, работающий в дошкольном учреждении, являются членами педсовета. В период за 2024 год в ДОУ было проведено 4 педагогических совета:

Педсовет № 3 (Тематический)

Тема: «Использование технологии проектирования в деятельности дошкольного учреждения с целью повышения качества образовательной работы в ДОУ».

Цель: организовать работу по использованию проектной деятельности в ДОУ.

1. Тематический контроль «Долгосрочный проект в организации с дошкольниками»
2. Консультация : «Технология проектной деятельности в ДОУ как основа повышения эффективности обучения и воспитания дошкольников».
3. Презентация проекта: «Детско-родительский клуб как форма взаимодействия с родителями воспитанников ДОУ»»
4. Презентация проекта: «Проект: Очистим планету от мусора».
5. Презентация проекта: «Родина моя»

Педсовет № 4

Тема: «О наших успехах»

Цель: Подведение итогов работы за учебный год, определение задач на новый учебный год.

Форма проведения: круглый стол

1. О выполнении годовых задач.
2. «О наших успехах» – отчет воспитателей по темам самообразования и кружковой работе.
3. Отчет заместителя заведующего о проделанной работе за год.
4. Анализ заболеваемости детей.
5. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период.
6. Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения.

Педсовет № 1 Установочный.

«На пороге нового учебного года» (организация деятельности педагогического коллектива в 2024-2025 уч. году)

Цель: обсуждение стратегии на новый учебный год.

1. Итоги летней-оздоровительной работы. 2. Итоги проверки к началу учебного года. 3. Рассмотрение режима дня на холодный период года, планирования образовательной деятельности педагогов, на 2024-2025 учебный год.
4. Рассмотрение и принятие планов.
5. Утверждение годового плана работы на 2024-2025 учебный год. Подготовка к новому учебному году.

Педсовет № 2 Тематический

«Современные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию в ДОО на основе духовно- нравственных ценностях народов РФ, исторических национально- культурных традиций» Форма проведения: круглый стол

Цель: совершенствование профессиональной компетентности педагогов в решении задач патриотического воспитания через обновление содержания и технологий работы с воспитанниками»

1. Выступление «О патриотическом воспитании в новой ФОП ДО: цель, задачи, содержание, планируемые результаты»
2. О результатах тематического контроля «Организация воспитательно- образовательной работы по патриотическому воспитанию детей в соответствии с ФОП ДО»

Заседания Совета ГКДОУ, в состав которого, входит РК дошкольного учреждения:

Заседание № 1. /февраль/

1. Об итогах финансово-экономической деятельности ГКДОУ за 2024 год.
2. Результаты анкетирования родителей об удовлетворенности деятельностью ГКДОУ.
3. Вопросы качества воспитания и образования детей в ГКДОУ в условиях взаимодействия с семьей, реализация задач ОП ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

Заседание № 2. /май/

1. Подведение итогов работы за год.
2. Обсуждение плана работы ГКДОУ на летне-оздоровительный период
3. Об оказании помощи в благоустройстве территории и ремонте ГКДОУ в летний период.
4. Итоги работы Совета Учреждения.

Заседание № 3. /сентябрь/

1. Утверждение состава совета Учреждения.
2. Ознакомление с новыми нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность ГКДОУ, организацией образовательного процесса в ГКДОУ в 2024 – 2025 учебном году.
3. Ознакомление с годовым планом ГКДОУ работы на 2024-2025 учебный год.
4. Утверждение плана работы совета Учреждения на новый учебный год.
5. Ознакомление с актом готовности ГКДОУ к 2024-2025 учебному году.

Деятельность Совета родителей регламентирует «Положение о совете родителей Муниципального бюджетного дошкольного образовательного «Кленовский детский сад» Амвросиевского района.

В период за 2024 год в ГКДОУ было проведено 2 заседания Совета родителей, на которых:

- заслушан отчет заведующего о создании условий для реализации образовательного процесса в ДОУ;
- предоставлена информация медсестры о состоянии здоровья воспитанников, информация о ходе реализации ОП ДО МБДОУ «Кленовский детский сад» Амвросиевского района
- принято решение об участии родителей (законных представителей) в благоустройстве, ремонте помещений и территории ДОУ, в укреплении материально-технической базы, детских площадок.

Вывод: функциональные звенья управления связаны и последовательны и образуют единый управленческий цикл, который позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

По итогам 2024 года ДОО выпустило в школу 1 воспитанника.

Который успешно освоил основную образовательную программу дошкольного образования и выпущен в школу.

У выпускника сформированы предпосылки к учебной деятельности: умение работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого, освоил механизм чтения (научился читать). По отзывам учителя начальных классов МБОУ Кленовской ОШ можно сделать выводы, что выпускник выпуска 2024 и предшествующих выпусков ГКДОУ «Кленовский детский сад Амвросиевского м.о.» ДНР быстро адаптируются к условиям школьного обучения, вливаются в школьную деятельность, активны и с достаточным багажом знаний, что делает их успешными.

Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования.

5. Оценка организации учебного процесса.

Содержание воспитательно-образовательного процесса в ДОО определяется образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Кленовский детский сад» Амвросиевского района.

Условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, предполагают:

обеспечение эмоционального благополучия через:

- непосредственное общение с каждым ребенком;

уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;

поддержку индивидуальности и инициативы детей через:

создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности; создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;

поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.);

установление правил взаимодействия в разных ситуациях:

создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющими различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья;

развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками;

- развитие умения детей работать в группе сверстников;

построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности (далее - зона ближайшего развития каждого ребенка), через:

- создание условий для овладения культурными средствами деятельности;

организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения,

воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей;

поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства;

оценку индивидуального развития детей;

взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС и ФОП дошкольного образования. Образовательная среда в детском саду предполагает специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует требованиям ФГОС и ФОП дошкольного образования: содержательно-насыщенна, развивающая среда; доступна, безопасна; здоровьесберегающая; эстетически привлекательная; непрерывно изменяется, развивается. Позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги. А также обеспечивает максимальную реализацию образовательной программы, возможность общения и совместной деятельности детей. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки — обеспечивают для данной разновозрастной группы развивающий эффект.

В помощь педагогам для реализации комплексно-тематического планирования методический кабинет ДОО пополнился методической, художественной литературой; наглядным, демонстрационным материалом; методическими рекомендациями по разным направлениям воспитательно-образовательной работы, опытом работы педагогов, консультациями для родителей.

Разностороннему развитию личности ребёнка, решению проблем индивидуализации и дифференциации обучения, воспитания и развития, решению проблемы выхода за рамки детского учреждения и ближайшего социума способствует участие дошкольников, родителей и педагогов в конкурсах, выставках, фестивалях муниципального, регионального и всероссийского уровня, в том числе дистанционных.

Наши воспитанники в 2024 году приняли участие в конкурсах:

Призеры, участники общероссийских и региональных конкурсов (2023-2024):

- Участники всероссийского конкурса «Изменение климата глазами детей – 2024»,

- «Разноцветные капли-2024»,

- Олимпиада «Эколята» (2024),

- «Шахматное королевство» (2024),

- Конкурс экологических рисунков (2023);

- Призеры и участники регионального конкурса:

«Дружи со спортом с малых лет» (2015-2022); 2021г - кубок за занятое I место среди малокомплектных дошкольных образовательных учреждений Донецкой Народной Республики

- Призеры муниципального конкурса «Символы Победы» (2023-2024).

Вывод: в учреждении созданы благоприятные условия для организации учебного процесса в соответствии с ОП ДО.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

В коллективе работают 2 педагога, образовательный уровень которых: бакалавр и среднее профессиональное образование. ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

Возрастной состав педагогических работников: в 2023-2024 уч. году работают педагоги среднего возраста от 45-55 лет

Свой профессиональный уровень педагоги повышают также посредством участия в конкурсах различного уровня, семинарах, конференциях, а также активно транслируют свой педагогический опыт:

Участие педагогов ГКДОУ в конкурсах, семинарах, вебинарах, конференциях в 2023- 2024 году:

Призеры районных этапов конкурсов профессионального мастерства «Феникс», «Наставница года»;

Участник общероссийского конкурса «Педагог года» (2024).

Участники общероссийского конкурса: «Территория юных» (2024)

Участники региональных конкурсов: «Золотой диск инновационного опыта» (2022-2023),

В ДОУ в 2024 году формами повышения педагогического мастерства были семинары и практикумы - для развития профессиональных умений и навыков педагогов, необходимых для реализации ФГОС и ФООП ДО: таких как, планирование, рефлексия, самоанализ - «Организация детской деятельности в режиме дня», «Новое в организации предметно – развивающей среды ДОУ, «Интеграция образовательных областей в непосредственной образовательной деятельности».

За время функционирования Учреждения сложилась система повышения профессиональной компетентности педагогов, которая помогает оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого воспитателя, но и выявить профессиональные запросы и потребности, следовательно, на основе этого определить цели работы с педагогическими кадрами и выбрать необходимые формы ее проведения. Каждый педагог имеет план по самообразованию и принимает участие в методической работе дошкольного учреждения: педсоветы, семинары, мастер-классы.

В рамках МРП педагоги с детьми успешно реализуют план работ в рамках экологического образования через практико-ориентированную деятельность: проводят беседы, занятия, акции, мероприятия экологической направленности. Педагоги активно транслируют свой экологический опыт; участвуют в конференциях и конкурсах экологической направленности.

Сетевое использование компьютерных и интернет-технологий в образовательном процессе привело к следующим результатам:

- применение педагогами в своей деятельности современных компьютерных и интернеттехнологий, а также использование на педсоветах и семинарах в ДОУ.
- повышение мотивации к самообразованию, увеличение круга общения воспитателей, педагогов с помощью информационной сети в стране.

Использование педагогами средств ИКТ в организации образовательного процесса

(планирование календарных планов).

Создаётся база дидактических и методических материалов, разработок по разным направлениям работы ДОУ:

- подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, (сканирование, Интернет, принтер, презентации);
- подбор дополнительного материала из различных источников к занятиям, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий;
- обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов;
- создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательных занятий с детьми;
- использование цифровой фотоаппаратуры и программ редактирования фотографий, которые позволяют управлять снимками так же просто, как фотографировать, легко находить нужные, редактировать и демонстрировать их;
- использование Интернета в педагогической деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения образовательного процесса в дошкольном учреждении, как поиск дополнительной информации для занятий, расширения кругозора детей.

По результатам анализа образовательный уровень, уровень квалификации и педагогический стаж педагогов является достаточным для квалифицированного обеспечения образовательного процесса. В коллективе создан и поддерживается благоприятный социально-психологический климат. Педагоги активно участвуют в конкурсах различного уровня и направленности. Благодаря этому удается поддерживать высокий уровень грамотного и творческого коллектива. В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

Вывод: Кадровые условия реализации ОП ДО соответствуют требованиям ФГОС и ФОП дошкольного образования.

7. Оценка качества библиотечно-информационного и учебно-методического обеспечения

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: ОП ДО, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 200 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательнообразовательного процесса в ДОУ. К учебному году фонд пополняется современной

методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, детская художественная литература. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет <https://ds-klenovskij-r897.gosweb.gosuslugi.ru>

и страница в социальных сетях в Контакте <https://vk.com/public220116690>

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и

организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Размещение на официальном сайте Учреждения информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности Учреждения (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.) Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе очень важно, что позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДООУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, но является недостаточным количество имеющихся компьютеров (один), необходим ноутбук в образовательной работе с детьми. Тем не менее, участие педагогов в дистанционных конкурсах обеспечивает проведение образовательного процесса более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. Для полноценной работы ДООУ в данном направлении необходим ноутбук – 2шт; 2 принтера, мультимедийное оборудование.

Вывод: Учебно-методическое, библиотечное обеспечение является в целом достаточным и для реализации ОП ДОО.

8. Оценка материально-технической базы

Учебные кабинеты

В дошкольном учреждении имеются специализированные помещения:

Методический кабинет – 1. Кабинет оснащен методической литературой, наглядным, демонстрационным и раздаточным материалом.

Объекты для проведения практических занятий

- Групповое помещение— 1.

-Спортивно - музыкальный зал – 1. Зал оснащен пианино, колонкой.

-Для проведения спортивных занятий имеется разнообразный спортивный инвентарь: скакалки, мячи, кегли, обручи, гимнастические палки и т.д.

Библиотека в дошкольном учреждении расположена в методическом кабинете. Книжный фонд разделен на три части и включает в себя:

- книги для педагогов (методическая и справочная литература, словари);

- книги для воспитанников: энциклопедии, сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей;

- репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия.

Объекты спорта. В детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован физкультурный зал, в котором проводятся утренняя гимнастика, ОД, физкультурные досуги, праздники и развлечения.

В зале имеется стандартное и нестандартное оборудование и спортивный инвентарь, необходимые для ведения физкультурно-оздоровительной работы. Оборудование и инвентарь соответствует правилам охраны жизни и здоровья детей, требованиям гигиены и эстетики,

СанПин.

На территории Учреждения размещен прогулочный участок, спортивная площадка. Прогулочный участок имеет теневой навес и оснащен малыми игровыми формами (горки, качели, оборудование для подлезания и др.). Спортивная площадка оборудована лестницами для подлезания и лестницами-перелазами.

Условия питания

В Учреждении организовано 4-разовое питание в соответствии с циклическим меню. Продукты питания доставляются в ДООУ на основании договора с ИП Николаева М.А., ИП Подоляк В.В., которые имеют документы, подтверждающие их качество и безопасность. Для приготовления пищи функционирует пищеблок, оснащенный технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой.

Но вместе с тем есть потребность в оснащении пищеблока холодильной (морозильной) камерой, жарочным шкафом (духовым односекционным), электромясорубкой, так как имеющиеся - до 2016 года выпуска (морозильная камера, электромясорубка), жарочный шкаф отсутствует, запекание осуществляется в духовке бытовой электроплиты до 2016 года выпуска, необходима машина для протирки картофеля.

Деятельность по организации питания, поставку продуктов, обслуживание технологического оборудования пищеблоков, проведение ремонта и замены технологического оборудования пищеблоков, обеспечение пищеблоков необходимыми кадрами администрация ГҚДОУ «Кленовский детский сад Амвросиевского м.о.» ДНР

Условия охраны здоровья

Старшая медицинская сестра, работник по внешнему совместительству от ГБУ «Амвросиевская ЦРБ» ДНР, оказывает доврачебную медицинскую деятельность по сестринскому делу в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья, составляет меню-раскладку, следит за организацией питания в ДООУ.

В ДООУ имеется кабинет медсестры, в котором находятся медикаменты для оказания доврачебной помощи. Оказание медицинских услуг осуществляет врач педиатр ГБУ «Амвросиевская ЦРБ» ДНР. Все педагогические работники обучены навыкам оказания первой помощи.

Вывод: материально-техническая база учреждения достаточно оснащена для реализации ОП ДО с учетом пополнения указанным технологическим оборудованием.

9. Оценка функционирования ВСОКО

В учреждении реализуется система внутреннего мониторинга качества образования. Разработаны и приняты локальные акты, обеспечивающие работу ВСОКО. Оценка качества условий реализации ОП ДО ГҚДОУ «Кленовский детский сад Амвросиевского м.о.» ДНР за 2024 год проводилась по следующим критериям:

Критерий «Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Положительная оценка, но необходимо пополнение материальной базы компьютерной техникой: ноутбуком, принтером; пищеблока - недостающим технологическим оборудованием.

Критерий «Оценка кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования»

Положительная оценка по всем показателям, кроме:

Показатель «Аттестация педагогических работников, установление квалификационной категории»

Корректирующие мероприятия:

Стимулировать педагогов для прохождения процедуры аттестации.

Критерий: «Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования»

В ходе оценки критерия были получены следующие результаты:

Показатель «Оценка взаимодействия сотрудников с детьми» Оценка положительная.

Показатель «Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации познавательной деятельности»

Оценка положительная.

Показатель: «Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации конструктивной деятельности»

Оценка положительная.

Показатель: «Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации познавательно-исследовательской деятельности»

Оценка положительная.

Показатель: «Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации театрализованной деятельности»

Оценка положительная.

Показатель: «Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации коммуникативной и речевой деятельности»

- Педагоги создают условия для обучения детей родному языку, но вместе с тем необходимо больше уделять внимания работе с дефектами речи детей ввиду отсутствия в штате ДОУ логопеда.

Показатель «Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации социально-ориентированной деятельности»

Оценка положительная.

Показатель: «Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации физического развития детей»

Оценка положительная, кроме следующих индикаторов:

- Проводится работа по профилактике и снижению заболеваемости детей.

Корректирующие мероприятия:

Запланировать на следующий год дополнительную работу по профилактике и снижению заболеваемости с учетом разновозрастной группы детей и наличием часто болеющих детей

Критерий «Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды»

Оценка положительная, кроме следующих индикаторов:

- Предметно-пространственная среда в ДОО обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей (имеются индивидуальные шкафчики для одежды, личных вещей, игрушек детей; оборудованы уголки уединения и уютные зоны отдыха; экспонируются фотографии ребенка и его семьи; в групповых и других помещениях, в проходах, холлах организованы выставки с поделками детей и пр.)

- Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для познавательного развития детей (выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей - книжный уголок, библиотека и др.)

- Предметно-пространственная развивающая среда ДОО является трансформируемой т.е. может меняться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе, от меняющихся интересов и возможностей

- Предметно-пространственная развивающая среда ДОО является полифункциональной

- Предметно-пространственная развивающая среда ДОО является вариативной для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы;

Корректирующие мероприятия:

создать условия для информатизации образовательного процесса (для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.; для предоставления информации об ОП семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности; для обсуждения с родителями детей вопросов, связанных с реализацией ООП и т.п.) за счет приобретения ноутбука, принтера. Создать зоны отдыха, организовать выставки фотографий воспитанников.

Организовать «Огород на окне».

Итоговое предоставление данных по ВСОКО осуществляется в виде аналитической справки по итогам ВСОКО и обсуждается на педагогическом совете.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования в учреждении реализуется в контексте осуществления образовательного процесса в детском саду. Организация процедуры ВСОКО является условием реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-83 "Об образовании Российской Федерации" (с изменениями).